Referanser

Bjørkvold, J.R. (1989). Det musiske menneske. Fredig forlag.

Dysthe, O. (2001): Sosiokulturelle teoriperspektiv på kunnskap og læring. I: Dysthe, O. (red)

*Dialog, samspell og læring*. Oslo: Abstrakt forlag.

Ekspertgruppa om lærerrollen (2016). *Om lærerrollen. Et kunnskapsgrunnlag*.

Bergen, Fagbokforlaget.

Ghaye, T. (2008). Building the Reflective Healthcare Organisation. Oxford: Blackwell Publishing.

Grepperud, G. &; Skrøvset, S. (2012). *Undervisningslære: eksempler, ideer og refleksjoner*. Gyldendal Akademisk 2012 (ISBN 978-82-05-42285-8).

Hemmested, L. (2013*). Balansekunst. Ledelse, læring og makt i håndballandslaget for kvinner senior*. Doktorgrad ved Norges Idrettshøgskole.

Illeris, K. (2006): *Læring*. 2.reviderte utgave. Roskilde: Roskilde Universitetsforlag

Irgens, E.J. (2007). *Profesjon og organisasjon*. Bergen: fagbokforlaget.

Halvorsen, K.A; Skrøvset, S. & Irgens, E. J.(2016). Learning for Leadership. *Acta Didactica Norge*

*tidsskrift for fagdidaktisk forsknings- og utviklingsarbeid i Norge* 2016 ;Volum 10.(4) s. 183-200

Halvorsen, K.A. & Skrøvset, S. (2014).Learning for leadership : Leadership challenges and learning

outcomes in the national school program. *Tidsskriftet FoU i praksis* 2014 ;Volum 8.(1) s. 27-42.

Irgens, E. (2010). Rom for læring - lederen som konstruktør av den gode skole. I R. Andreassen, E.

Irgens, & E. Skaalvik, *Kompetent skoleledelse* (ss. 125-145). Trondheim: Tapir.

Jakhelln, R., Leming, T. og Tiller, T (red.): Emosjoner i forskning og læring. Tromsø: Eureka forlag.

Johansen, M. & Skrøvset, S. (2017). En lærende rektor. (s. 167- 189). I: Postholm, M.B, Dahl, T.,

Dehlin, E. Engvik, G., Irgens, E., Normann, A. & Strømme, A. (red): *Ungdomstrinn i utvikling.*

*Skoleutvikling og ledelse.* Oslo: Universitetsforlaget.

Kopperud, K.H. (2012). *Well-Being at Work. On concepts, measurement and leadership influence*. Doktorgradsavhandling. Handelshøgskolen BI.

Lund, T.; Rotvold, L.A.; Skrøvset, S.; Stjernstrøm, E. & Tiller, T. (2010).

Dialogkonferansen som læringsarena og pedagogisk utviklingsverktøy. *Tidsskriftet FoU i praksis* 2010

Volum 4.(1) s. 47-64

Mintzberg, H. (2009). *Managing*. Harlow, England: Prentice Hall.

Moos, L. (2003): *Pædagogisk ledelse. Om ledelsesopgaven og relationerne i*

*uddannelsesinstitutioner.* København: Børsens Forlag.

Nedberg, A. og Skrøvset, S. (2007). *Samlingsbasert lærerutdanning: - et postmodernistisk perspe*ktiv.

I: Brekke, M. m.fl. (red): Desentralisert lærerutdanning i nord. Eureka forlag.

Næss, N.G. og Skrøvset, S. (2006). *Vel blåst? Presentasjon av gruppeintervjuene*

*foretatt med deltakere fra tre klasser som har gjennomført første nivå i* *Masterutdanning i skoleledelse i SIS/SUMS-nettverkets regi*. HBO-notat 1/2006, Høgskolen i Bodø.

Robinson, V. (2014). *Elevsentrert skoleledelse.* Oslo: Cappelen Damm akademisk.

Skaalvik, E.M. & Skaalvik, S. (2015*). Motivasjon for læring. Teori + praksis*. Oslo: Universitetsforlaget.

Skrøvset, S.; Mausethagen, S. & Slettbakk, S. (2017). *Lærerens relasjonsarbeid. Perspektiver, verktøy*

*og caser.* Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Skrøvset, S. (2017). Verdsettende ledelse i fremtidens skole. I: Aas, M. & Paulsen, J.M (red). *Ledelse i*

*fremtidens skole*. Oslo: Fagbokforlaget.

Skrøvset, S., & Tiller, T. (2015). *Verdsettende ledelse.* Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Skrøvset, S. (2008). *Skolevandring – et nytt verktøy for ledelse og læring.*

Eureka Forskningsserie nr 5- 2008. Tromsø: Eureka Forlag.

Skrøvset, S. og Stjernstrøm, E. (2006). Røtter og vinger: et portrett av Brenna skole.

I Møller, J. og Fuglestad, O.L. (red): *Ledelse i anerkjente skoler*. Oslo:

Universitetsforlaget.

Skrøvset, S. og Stjernstrøm, E. (2006). Ulike arenaer for utøvelse av ledelse:

praksisfellesskap og delkulturer. I Møller, J og Fuglestad, O.L. (red): *Ledelse i* *anerkjente skoler*. Oslo: Universitetsforlaget.

Skrøvset, S. og Lund, T. (1996): *Prosjektarbeid – fra ord til handling*.

Oslo: Cappelen Akademisk forlag.

Smith, K. (2016). Selvstudier – verktøy for profesjonell utvikling for lærerutdannere. I Ulvik, M.; Riese, H. & Roness, D. (red). *Å forske på egen praksis*. Bergen: Fagbokforlaget.

Starrin, B. (2007). Empowerment som livsinnstilling – kan vi lære noe av Pippi Langstrømpe? I Askheim, O.P. og Starrin, B. (red.): Empowerment i teori og praksis. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Tiller, T. (2006). *Aksjonslæring - forskende partneskap i skolen.* Kristiansand: Høyskoleforlaget.