**Min pedagogiske CV ser slik ut:**

2017 – dd: Leder av ProTed (Professional Learning in Teacher Education)

ProTed hadde nettopp passert midtveisevalueringen da jeg overtok ledelsen av dette senteret for fremragende utdanning (SFU) I januar 2017. Det første jeg gjorde, var å søke på en tildeling fra Kunnskapsdepartementet om prosjektet STIL (Studentintensive læringsformer). Vi søkte og fikk tildelt prosjektet, som et av fem prosjekter i Norge. (se søknaden, lenke). Ved UiT har vi hatt særlig fokus på studentenes møte med utdanningen, og en sentral del av prosjektet er Oppstartprosjektet. Denne delen av prosjektet er gjennomført og ferdig evaluert (se rapporten, [Oppstart med STIL](http://result.uit.no/proted/wp-content/uploads/sites/45/2018/01/Evalueringsrapport-Oppstart-med-STIL_2017.pdf) ). Jeg leder prosjektet sammen med førstelektor i drama, Anne Eriksen. Prosjektet pågår fortsatt, prosjektperioden er ut 2018. Øvrige aktiviteter og satsningsområder for ProTed: se hjemmesiden, <https://result.uit.no/proted/>.

I satsingen *Lærerutdanning 2025* <https://www.regjeringen.no/contentassets/d0c1da83bce94e2da21d5f631bbae817/kd_nasjonal-strategi-for-larerutdanningene_nett.pdf>, står det at regjeringen vil etablere nasjonale rammer for partnerskap mellom lærerutdanningsinstitusjoner og barnehage- og skoleeiere om lærerutdanningsbarnehager og lærerutdanningsskoler for å styrke praksisopplæringen og FoU-basert profesjonsutvikling. Dette er et av ProTed sine hovedområder. UiT/ProTed har hatt universitetsskoler siden 2011, og er dermed landsledende på dette feltet. Det innebærer at vi det siste halve året har hatt besøk av delegasjoner fra andre lærerutdanningsinstitusjoner i Norge. I desember var Høgskolen i Volda hos oss, mens Høgskolen i Sør-Øst-Norge var her 25.1.18. Se vedlagte program og egen presentasjon.

I tillegg en del foredrag og konferanser. I 2017:

Kunnskapsparlamentet, Oslo 12.5.17: Foredrag (med Rachel Jakhelln): *Hvem er lærerutdanneren – sett fra universitetet?* (se vedlagte program).

Key-note-foreleser på Oppsummeringskonferansen for kompetansemiljøene i Ungdomstrinn i utvikling-satsingen. (6.4.2017, programmet vedlagt)

Key-note-foreleser på konferansen for svenske og norske tilbydere av rektorutdanningen (13.6.2017, programmet vedlagt).

Innleder på de fire sluttkonferansene for Ungdomstrinn i utvikling (september 2017, et av programmene samt samlet evaluering av alle er vedlagt).

Foredrag om universitetsskoler og ProTed på Brobyggarkonferensen, Göteborg kommune og Göteborg universitet (med Henning Sollid og Jan Fredrik Skogdal, se vedlagte program).

2015-2016: Medlem i Ekspertgruppa om lærerrollen, oppnevnt av Kunnskapsdepartementet 27.juli 2015. Gruppa ga samlet ut boka *Om lærerrollen* (2016).

Diverse foredrag om både Ekspertgruppa og om Verdsettende ledelse (det siste temaet har jeg holdt årlige foredrag om siden 2012).

Eksempler fra 2016:

Skolelederforum, Skolelederforbundet sin årlige konferanse (10.-11.3.2016, se vedlagte program)

Lederkonferansen i Utdanningsforbundet i Sør-Trøndelag og Nord-Trøndelag (23.3, se vedlagte program).

Lederkonferansen i Finnmark (samarbeid KS og Utdanningsforbundet, 2.-3.mars, se vedlagte program).

2014 – 2017: Bidro som veileder og skoleutvikler i den nasjonale satsingen *Ungdomstrinn i utvikling.* Holdt Key-note forelesning på avslutningskonferansen for UH-sektoren i satsingen. (vedlagt program). Skrev artikkelen *En lærende rektor* sammen med en av de deltakende rektorene, som også skrev masteroppgave i utdanningsledelse på feltet, jeg var veileder (Johansen & Skrøvset, 2017).

2013 – dd: Medlem av redaksjonsrådet til Norsk Pedagogisk Tidsskrift.

https://www.idunn.no/npt#editors

2012 – dd: Medlem i NAFOL sitt styre (Den nasjonale forskerskolen for lærerutdanning). http://nafol.net/om-nafol/nafols-styre/

2009 – dd: Leder av Den nasjonale rektorutdanningen, studiested Tromsø

Den nasjonale rektorutdanningen, 30 sp over tre semester, ble startet i 2009, og UiT inngikk et samarbeid med NTNU og Nord Universitet om å søke denne. Jeg var med i søkeprosessene, både i 2009 og senere, da vi søkte på nytt og fikk fem nye år i 2015. Jeg har ledet Tromsøkullet, som har gått med mellom 40 og 45 studenter i året i Tromsø siden første kullet startet i 2010. Jeg har ledet og deltatt på alle de 7 3-dagers samlingene i året i alle årene siden oppstart, og har utviklet, evaluert og forsket på dette studiet. (se blant annet Halvorsen & Skrøvset, 2014; Halvorsen, Irgens & Skrøvset, 2016; Skrøvset, 2017; Skrøvset & Tiller, 2011/2015, samt Den nasjonale evalueringen av rektorutdanningen (lenke)). Dialogkonferanser, som vi utviklet i prosjektet *Lære og lede i praksisfellesskaper* (Lund, m.fl. 2010) er basismodellen for gjennomføringen av samlingene i utdanningen. Den nasjonale rektorutdanningen har blitt fulgt av eksterne evaluatorer fra starten i 2009. Vi som driver utdanningene bli innkalt til årlige samarbeidsmøter med Utdanningsdirektoratet, og evalueringene gjennomgås og diskuteres, se [Evaluering av rektorutdanningen](https://www.google.no/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwinnvm_hfjYAhVKiaYKHVvJDm8QFggnMAA&url=https%3A%2F%2Fsamforsk.no%2FPublikasjoner%2F2017%2FEvaluering%2520av%2520den%2520nasjonale%2520rektorutdanningen%25202015-2019%2520WEB.pdf&usg=AOvVaw0J5TDVFndV3PLpxr7x0_Ex%20). I tillegg driver vi systematisk egen evaluering og forskning, nos som har ført til artiklene sammen med Halvorsen og Halvorsen & Irgens.

Holdt key-note forelesning på en felles konferanse med de norske og svenske tilbyderne av rektorutdanningen, Tvårikeskonferencen, juni 2017 (se vedlagte program).

2010-2013: Prosjektleder for aksjonsforskningsprosjektet *Utdanningsvalg*, et samarbeidsprosjekt mellom Karrieresenteret i Troms og NorAforsk.

2003 – 2017: Faglig leder for masterprogrammet i utdanningsledelse ved UiT/Hitø

I tillegg til utvikling av og undervisning på masterprogrammet, har jeg også hatt en særlig interesse for førstelektor – dosentstolpen som karrierevei i UH-sektoren. Jeg var den første førstelektoren og en av de første dosentene ved UiT, og har i den forbindelse vært mentor for ca 20 kolleger til opprykk til førstelektor og fire til dosent. Har også arbeidet tett med praksisfeltet, både som kursholder og samarbeidspartner. Skrev boka Undervisningslære (for lærere i grunnskolen), sammen med Gunnar Grepperud i 2012, og holdt blant annet et dagskurs for alle de 400 ungdomsskolelærerne i Tromsø kommune i januar 2013, med utgangspunkt i boka. (se vedlegg).

2009: Opprykk til dosent

2007-2009: Faglig ansvarlig for studiet *Ledelse i utdanningsorganisasjoner*. Et 30 sp-emne i master i Utdanningsledelse gitt for 100 skole- og barnehageledere i samarbeid med RKK Ofoten organisert som dialogkonferanser og nettverk.

2006-2009: Koordinator for og forsker i prosjektet *Lære og lede i* *praksisfellesskaper*, et forskningsprosjekt i Forskningsrådet sitt program *PraksisFoU.* I dette prosjektet deltok alle skoleledere fra Tromsø, Balsfjord, Karlsøy og Svalbard. Prosjektet inkluderte 13 dialogkonferanser og nettverksmøter mellom samlingene. Jeg koordinerte, utviklet, underviste og veiledet samlingene og to av nettverkene, samtidig som vi forsket i prosjektet (et aksjonsforskningsprosjekt).

2006-2008: Veileder (kompetansemiljø) for 5 skoler i Tromsø kommune med prosjektet *Ledelse og læring for tilpassa opplæring* i Utdanningsdirektoratet sitt program *Fra ord til handling*.

2004-2013: Medlem i Nasjonalt nettverk for skoleledelse.

2004-2005: Medlem i utvalg som utredet felles lærerutdanning på Tromsøya (et samarbeid

mellom Høgskolen i Tromsø og Universitetet i Tromsø).

2003: Koordinator for sakkyndig komité nedsatt av NOKUT for akkreditering av Norsk lærerakademi.

2003: Medlem i juryen for den nasjonale Realfagsprisen.

2002-2007: Medlem av nettverk for utarbeiding av videreutdanningstilbud for skoleledere i regi av NTNU (SIS-prosjektet). Utviklet til samarbeid om masterutdanning i skoleledelse (SUMS-prosjektet).

2001: Prosjektleder for prosjektet *En kvalitativt bedre lærerutdanning,*

Høgskolen i Tromsø

2000-2003: Prosjektleder for de første praksisprosjektene ved Avdeling for lærerutdanning, Høgskolen i Tromsø.

2000-2003: Prosjektleder sammen med Audhild Nedberg på et større prosjekt med støtte fra Sentralorganet for fjernundervisning (SOFF/KUF) der fokuset er didaktiske sider ved fjernundervisning i allmennlærerutdanning (et samarbeidsprosjekt med Høgskolen i Bodø). (Nedberg, A. og Skrøvset, S. 2007,: *Samlingsbasert lærerutdanning: - et*

*postmodernistisk perspe*ktiv.)

1999 – 2003: Studieleder for allmennlærerutdanningen ved Høgskolen i Tromsø.

I denne perioden hadde jeg ansvaret for lærerutdanningen, inkludert innføring av ny rammeplan i 2002.

1997 – 2009: Førstelektor i naturfagdidaktikk, senere utdanningsledelse, ved Høgskolen i Tromsø

Utviklet og etablerte i 2003 masterprogrammet i utdanningsledelse, i samarbeid med Else Stjernstrøm. Dette var et samarbeidsprosjekt, der begge institusjoner «eide» masterprogrammet sammen. Har vært faglig leder for programmet og har undervist på alle nivåer i det siden starten i 2003.

1998-2001: Veileder for Bjørnevatn skole, Sør-Varanger, i deres treårige

vurderingsprosjekt (finansiert av Statens Utdanningskontor i Finnmark

og Sør-Varanger kommune).

1998-2001: Veileder for skolelederne i Sør-Varanger i skolevurderingsarbeid.

1997: Medlem i rammeplangruppa for Praktisk-pedagogisk utdanning i

naturfagdidaktikk (KUF).

1996 – 1997: Universitetslektor i naturfagdidaktikk og pedagogikk ved UiT, UNIKOM.

1989 – 1992: Daglig leder (valgt leder) ved Tromstun ungdomsskole, Tromsø

Praksislærer for PPU-studenter.

1994-1995: Medlem av læreplangruppe for naturfag i grunnskolen (L-97, KUF).

1994: Medlem i referansegruppa for arbeidsgruppa som vurderer naturfagenes

stilling («Sjøberg-utvalget»).

1993: Medlem av læreplangruppe for naturfag i videregående skole (R’94, KUF).

1990: Tok 30 sp veiledningspedagogikk ved UiT.

1987 – 1996: Lektor ved Tromstun ungdomsskole, Tromsø

Jeg underviste i naturfag og matematikk, og arbeidet med mye tverrfaglig arbeid, spesielt prosjektarbeid. Jeg ledet også et prosjekt Vurdering i prosjektarbeid, en del Grunnskolerådets prosjekt *Vurdering og veiledning* (1988- 1990). Prosjektet dannet grunnlaget for boka *Prosjektarbeid – fra ord til handling* (Skrøvset & Lund, 1997). Ble valgt daglig leder i 1989 for en tre-års periode.

1984 – 1986: Hovedfag i naturfagdidaktikk ved Skolelaboratoriet i naturfag, UiO.

I denne perioden jeg blant annet prosjektmedarbeider i SISS-studien, *The Second International Science Study,* forløperen til TIMSS- studien.

1981 – 1984: Student ved UiO, og deltaker i studien *Jenter og fysikk* (ledet av Svein Lie og Svein Sjøberg), som vi fikk Hans Majestet Kongens pris for i 1982.

**Liste over publiserte arbeider med relevans for undervisning**

2017: Skrøvset, S.; Mausethagen, S. & Slettbakk, S. *Lærerens relasjonsarbeid. Perspektiver, verktøy og caser.* Oslo: Cappelen Damm Akademisk. ISBN 978-82-02-55518-4.<https://www.cappelendamm.no/_l%C3%A6rerens-relasjonsarbeid-siw-skr%C3%B8vset-9788202555184>

2017: Skrøvset, S. Verdsettende ledelse i fremtidens skole. I: Aas, M. & Paulsen, J.M (red). *Ledelse i fremtidens skole*. Oslo: Fagbokforlaget.

2017: Johansen, M. & Skrøvset, S. En lærende rektor. (s. 167- 189). I: Postholm, M.B, Dahl, T., Dehlin, E. Engvik, G., Irgens, E., Normann, A. & Strømme, A. (red): *Ungdomstrinn i utvikling. Skoleutvikling og ledelse.* Oslo: Universitetsforlaget.

2016: Halvorsen, K.A; Skrøvset, S. & Irgens, E. J.  
Learning for Leadership. *Acta Didactica Norge - tidsskrift for fagdidaktisk forsknings- og utviklingsarbeid i Norge* 2016 ;Volum 10.(4) s. 183-200

2016: Ekspertgruppa om lærerrollen *Om lærerrollen. Et kunnskapsgrunnlag*.

Bergen, Fagbokforlaget. (medlem i utvalget, boka er et fellesprodukt).

2015: Skrøvset, S. og Tiller, T.: *Verdsettende ledelse*. 2.utgave. Oslo: Cappelen

Damm Akademisk.(ISBN 978-82-02-49488-9)

2014: Hvem skal inn og hvem skal ut? Om hvorfor ideer slår igjennom i skolefeltet,

og hvorfor de forsvinner igjen. I: Røvik, K.A.m.fl (red): *Reformideer i norsk*

*skole.* Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (ISBN 978-82-02-43015-3)

2014: Verdsettende ledelse. I: Postholm, M.B og Tiller, T. (red): *Profesjonsrettet*

*pedagogikk*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk (ISBN 978-82-02-41927-1).

2014: Halvorsen, K.A. & Skrøvset, S. Learning for leadership : leadership challenges and learning outcomes in the national school program. *Tidsskriftet FoU i praksis* 2014 ;Volum 8.(1) s. 27-42

2013: Skrøvset, Siw. *Skolevandring.* Pedlex Norsk Skoleinformasjon 2013

(ISBN 978-82-7841-846-8) 64 s.

Postholm, May Britt; Skrøvset, Siw.

*The researcher reflecting on her own role during action research.* Educational action research 2013 ;Volum 21.(4) s. 506-518

2012: Skrøvset, S. & Tiller, T.Uppskattande ledarskap - i skolan. Studentlitteratur AB 2012 (ISBN 978-91-44-07746-8) 165 s.

2012: Grepperud, G. &; Skrøvset, S.

*Undervisningslære : eksempler, ideer og refleksjoner*. Gyldendal Akademisk 2012 (ISBN 978-82-05-42285-8) 294 s.

2012: Skrøvset, Siw; Tiller, Tom.

*Uppskattande ledarskap - i skolan*. Studentlitteratur 2012 (ISBN 978-91-44-07746-8) 165 s.

2011: Skrøvset, S. og Tiller, T.: *Verdsettende ledelse*. Kristiansand: Høyskoleforlaget

2010: Lund, T.; Rotvold, L.A.; Skrøvset, S.; Stjernstrøm, E. & Tiller, T.   
Dialogkonferansen som læringsarena og pedagogisk utviklingsverktøy. *Tidsskriftet FoU i praksis* 2010 ;Volum 4.(1) s. 47-64

2010: Skrøvset, S. & Postholm, M.B.: Forskeren tett på praksis. Bokkapittel i Lund, T., Postholm, M.B & Skeie, G. (red.): *Forskeren i praksisfeltet – etikk, refleksivitet og kunnskapsutvikling*. Tapir forlag 2010.

2010: Abrahamsen, L., Skrøvset, S. og Stjernstrøm, E.: Demokratisk ledelse som skoleutviklingsstrategi. I: Ekholm, M.m.fl (red): *Skoleutvikling i praksis*. Universitetsforlaget 2010.

2008: Skrøvset, S.: *Skolevandring – et nytt verktøy for ledelse og læring.*

Eureka Forskningsserie nr 5- 2008. Tromsø: Eureka Forlag.

2008: Lund, T., Rotvold, L:A., Skrøvset, S. og Stjernstrøm, E: *Ledelse og læring for*

*tilpasset opplæring.* Nettartikkel i samarbeid med prosjektskolene.

<http://www.skolenettet.no/moduler/templates/Module_Article.aspx?id=49446&epslanguage=NO&print=true>

2007: Lund, T., Rotvold, L.A, Skrøvset, S & Stjernstrøm, E: *Learning and Leading in*

*Communities* *of Practice*. Paper for the 20th Annual World ICSEi-conference, Slovenia 2007. Publisert I konferanserapporten, <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISBN/978-961-6573-65-8/241-250.pdf> Fagfellevurdert artikkel.

2007: Nedberg, A. og Skrøvset, S.: *Samlingsbasert lærerutdanning: - et*

*postmodernistisk perspe*ktiv.

I: Brekke, M. m.fl. (red): Desentralisert lærerutdanning i nord. Eureka forlag. Fagfellevurdert artikkel.

2006: Skrøvset, S. og Stjernstrøm, E.: Røtter og vinger: et portrett av Brenna skole.

I Møller, J. og Fuglestad, O.L. (red): *Ledelse i anerkjente skoler*. Oslo:

Universitetsforlaget.

2006: Skrøvset, S. og Stjernstrøm, E.: Ulike arenaer for utøvelse av ledelse:

praksisfellesskap og delkulturer. I Møller, J og Fuglestad, O.L. (red): *Ledelse i* *anerkjente skoler*. Oslo: Universitetsforlaget.

2006: Møller, J., Eggen, A., Fuglestad, O.L, Langfeldt, G., Presthus, A.M., Skrøvset,

S., Stjernstrøm, E. og Vedøy, G.: Successful Leadership based on Democratic Values. Kapittel i bok redigert av Day, C. og Leithwood, K.: *Successful Principalship – International Perspectives*. Kluwer. Fagfellevurdert..

2006: Næss, N.G. og Skrøvset, S.: *Vel blåst? Presentasjon av gruppeintervjuene*

*foretatt med deltakere fra tre klasser som har gjennomført første nivå i* *Masterutdanning i skoleledelse i SIS/SUMS-nettverkets regi*. HBO-notat 1/2006, Høgskolen i Bodø.

2003: Skrøvset, S.: *En kvalitativt bedre lærerutdanning*. Rapport fra et prosjekt om

IKT i lærerutdanningen, støttet av KUF i 2001 og 2002. Rapportert på

nettstedet luna.no.

2000: Skrøvset, S. og Lund, T.: *Projektarbete i skolan*. Lund: Studentlitteratur.

1999: Skrøvset, S: *Hvor er de nysgjerrige elevene?* I Pædagogisk Orientering

nr.6/1999.

1998: Lund, T. og Skrøvset, S.: *Projektarbejde – fra ord til handling*.

København: Munksgaard.

1996: Skrøvset, S. og Lund, T*.: Prosjektarbeid – fra ord til handling*.

Oslo: Cappelen Akademisk Forlag

.

1996: Lund, T. og Skrøvset, S.: *Vurdering i prosjektarbeid: et eksempel*

*på vurdering av helhetlig kompetanse*. I: Skagen, K. (red): Karakterboka.

Oslo: Universitetsforlaget.

1996: Skrøvset, S: *Prosjektarbeidet og de nye læreplanene*. I: Fra Arilds tid…

Rapport nr.2/96 i UNIKOMs skriftserie.

1995: Lund, T. og Skrøvset, S: Tre artikler i konferanserapporten

Prosjektarbeid som læringsform. Tromsø: UNIKOM.

1990: Skrøvset, S. og Lund, T.: *Vurdering og veiledning i prosjektarbeid*.

Sluttrapport fra delprosjekt under Grunnskolerådets prosjekt om

vurdering og veiledning.

**PRISOPPGAVE**

1983: Hans Majestet Kongens Gullmedalje for besvaring av prisoppgaven

Realfag og likestilling. (Prosjektleder: Svein Lie).