|  |  |
| --- | --- |
| **Oversikt over samlinger og tidsfrister versjon 4.9.17** | |
| **Den nasjonale rektorutdanningen ved NTNU**  **Tromsø H17 (8. kull)** | |
| **Samling** | **Tematikk** |
| Før 1. samling | Forberedelser til samling 1:  Studentene gjennomfører Jungs typeindeks (tilsendt på mail)  Refleksjoner før oppstart(= arbeidskrav 1):   * Hvilke utfordringer står du overfor som leder – på din skole? Prioriter de tre viktigste. * Hvordan vil du bruke rektorutdanningen til å bli en bedre leder? * Hvordan vil du bruke rektorutdanningen i utviklingen av skolen du arbeider på? * Hva er dine styrker og svakheter som leder?   Refleksjonene legges fram muntlig og leveres som Arbeidskrav 1 på Blackboard . Lengde: ca 2 s.  **Frist på BB: 15.9.2017.** Det er bare veilederen din som får tilgang til disse refleksjonene.  Forbered en kort, muntlig presentasjon av deg og skolen din (5 minutter) for basisgruppa på samling 1. Du skal ikke bruke powerpoint, prezi eller annet presentasjonsprogram.  Lesing:   * Morgan, G. (2004). *Organisasjonsbilder. Innføring i organisasjonsteori.* Oslo: Gyldendal. (kap. 1- 5) * Irgens, E. J. (2007). *Profesjon og organisasjon. Å arbeide som profesjonsutdannet.* Bergen: Fagbokforlaget. s. 1-70, s. 115-134, s. 149-221. * Skrøvset, S. & Tiller, T. (2015): *Verdsettende ledelse*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk, s. 9-23. |
| **1. samling**  5.9-7.9.2017  Samarbeid og organisasjons- bygging Rektorrollen | * Studiestart: Åpning, rammer, etablering av basisgrupper * Hvordan forstår vi skolen som organisasjon? * Praktisk kommunikasjon * Egen utviklingsplan * Introduksjon av arbeidskrav, mappetekster og egen utviklingsplan * Verdsettende ledelse |
| 1. mellomperiode | * Arbeidskrav 2a   Prøv ut ett eller flere verktøy for verdsettende ledelse. Skriv en halv – en side om dine erfaringer. **Frist: 27.10.2017**   * Arbeidskrav 2b   Oppsøk din skoleeierrepresentant. Hvilke forventinger har skoleeier vedr. din deltakelse i rektorutdanningen? Skriv en halv-en side**. Frist: 10.nov. 2017.** |
| **2. samling**  22.-24. 11 2017  Samarbeid og organisasjons- bygging Rektorrollen | * Introduksjon av Jungs typeindeks (JTI) * Skolens samfunnsmandat * Skolekultur * Introduksjon av Tekst 1. |
| 2. mellomperiode | * **Arbeidskrav 3:** Ta et bilde fra skolen som symboliserer et sentralt kjennetegn ved din skole som organisasjon. Begrunn valget gjennom tekst til bildet. Bruk gjerne ulike «verktøy», og velg også noen egnede perspektiver fra Irgens (2007) eller Morgan (2004). Skriv 1,5-2 s om dette. Frist: **8.1.2018**. * **Tekst 1:** Frist for utkast 1 til tekst 1: **2.1. 2018** * Frist for respons fra medstudent i prosjektmappa **9.1.2018.** |
| **3. samling**  10.-12.1.2018  Elevenes læringsprosesser  Rektorrollen | * Sammenhengen JTI, ledelse og kultur * Skoleledelse og elevenes læring; elevsentrert skoleledelse * Hvordan lede utvikling av et godt læringsmiljø? * Ledelse og læreres læring * Skoleledernes veiledningskompetanse * Teamkompasset som grunnlag for ledelse og læring   NB: Skoleeierne inviteres til en dag på denne samlingen. |
| 3. mellomperiode | * **Videre arbeid tekst 1**: * Frist for nytt utkast tekst 1: **11.2.2018.** * Frist for tilbakemelding fra veileder: 26.2.2018.   Justert tekst 1 legges inn innen **5.3.2018.** (Ikke flere veiledninger, nå legger vi fra oss tekst 1☺)  **Frist for arbeidskrav 4, om veiledning** (formulering kommersenere): **5.3.2018.** |
| **4. samling**  7.3.-9.3.2018  Elevenes læringsprosesser  Rektorrollen | * Aksjonslæring og ledelse av kollektiv utvikling * Ledelse i digitale skolelandskap * Ledelse av vurdering for læring * Skolevandring * Introduksjon av tekst 2 |
| 4. mellomperiode | * **Arbeidskrav 5: Blogging**. Formulering kommer senere. Frist: **1.4.2018**. * Skisse til tekst 2 (inkl. tema og problemstilling). **Frist 13.4.2018**. * Frist tilbakemelding fra veileder: 1.5.2018. |
| **5. samling**  7.-9.5.2018  Utvikling og endring  Rektorrollen | * Ledelse av utviklings- og endringsprosesser * Rektors styringsrett * Samarbeid og kommunikasjon * Håndtering av uenighet, usikkerhet og stress. |
| 5. mellomperiode | * **Tekst 2:** utkast**, frist 3.8 2018.** * **Frist tilbakemelding fra medstudent 13.8.2018** * **Frist nytt utkast tekst 2: 22.8.18** * **Tilbakemelding fra veileder på samling 6.** * **Arbeidskrav 6a:** Revider egen utviklingsplan. Frist for arbeidskrav 6: **20.06. 2018** * **Arbeidskrav 6b:** Finn fram egen beredskapsplan. Tas med til Sommarøya. |
| **6. samling**  **«Sommarøya-samling»**  29.- 31.8. 2018  Styring og administrasjon  Rektorrollen | * Hvem og hva styrer i skolen? * Ledelse av primadonnaer og andre høyt kvalifiserte medarbeidere. * Samarbeid med skoleeier. * Beredskap og beredskapsplaner. * Veiledning på og arbeid med tekst 2. |
| 6. mellomperiode | * **Frist tekst 2: 1.10.2018 (ferdig)** * Utkast til framlegg på samling 7 = start på tekst 3: tas med på samling. |
| **7. samling**  24..-26.10.2018  Styring og administrasjon  Rektorrollen | * Skolen i samfunnet * Rektors handlingsrom * Minikonferanser der studentene presenterer sin profil og skoleeierne er tilstede. * Oppsummering og sluttevaluering. |
| Avsluttende arbeid | * **Arbeid med tekst 3 «Min vei mot rektorrollen» ut fra tilbakemeldingen du fikk på samling 7** * **5.11.18 Frist for innlevering av utkast til tekst 3 til veiledning** * **15.11.18 Frist for tbm fra veileder.**   **Frist for å ferdigstille tekstene: 25.11.2018**(= eksamen)  Her legges de tre tekstdokumentene som ett dokument i eksamensmappa.  Sensurfrist: 16.desember 2018. |