

UiT

NORGES  
ARKTISKE  
UNIVERSITET

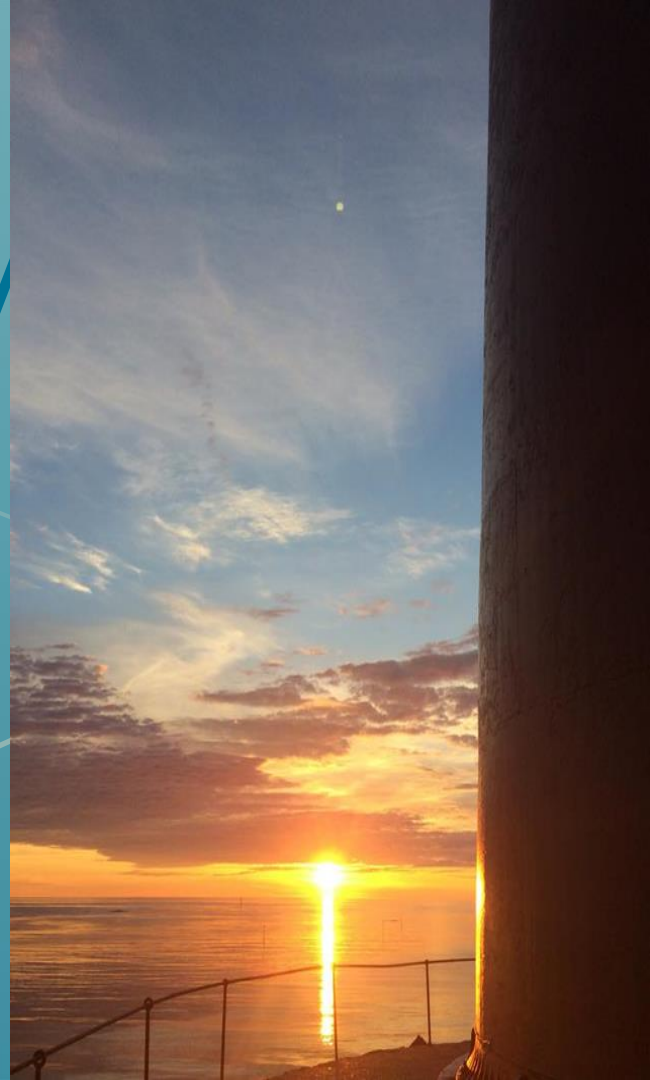
# Det aller beste for ungan i Andøy!

---

Professor dr.juris Lena R L Bendiksen

ÅSE

Det juridiske fakultet, UiT



# Plan for fagdagen

---

- Barnekonvensjonen
- Beskyttelse av barn og unge mot vold og overgrep
- Taushetsplikt og opplysningsplikt

# FNs BARNEKONVENSJON

---

- Om barnekonvensjonen
- Betydning
- Relevant i deres arbeid??



# Bakgrunn

---

- Initiativ tatt av Polen i 1978
- Dokumenter som danner bakgrunnen
  - Declaration of the Rights of the Child 1924
  - 1948 bearbeidet og utvidet utgave
  - 1959 ny utvidet erklæring om barns rettigheter
- Fokus på barns behov for særlig beskyttelse og omsorg

# **FNs konvensjon om barnets rettigheter**

---

- Vedtatt 20. november 1989, i kraft fra 2. september 1990
- Konvensjonstekst = rettslig bindende for statene som ratifiserer den
- Ratifisert av alle stater i verden (196) foruten USA

# BKs syn på barn

---

Barn har behov for spesielle vernetiltak og særskilt omsorg

Barn er samtidig selvstendige individer som har krav på respekt og rett til deltakelse



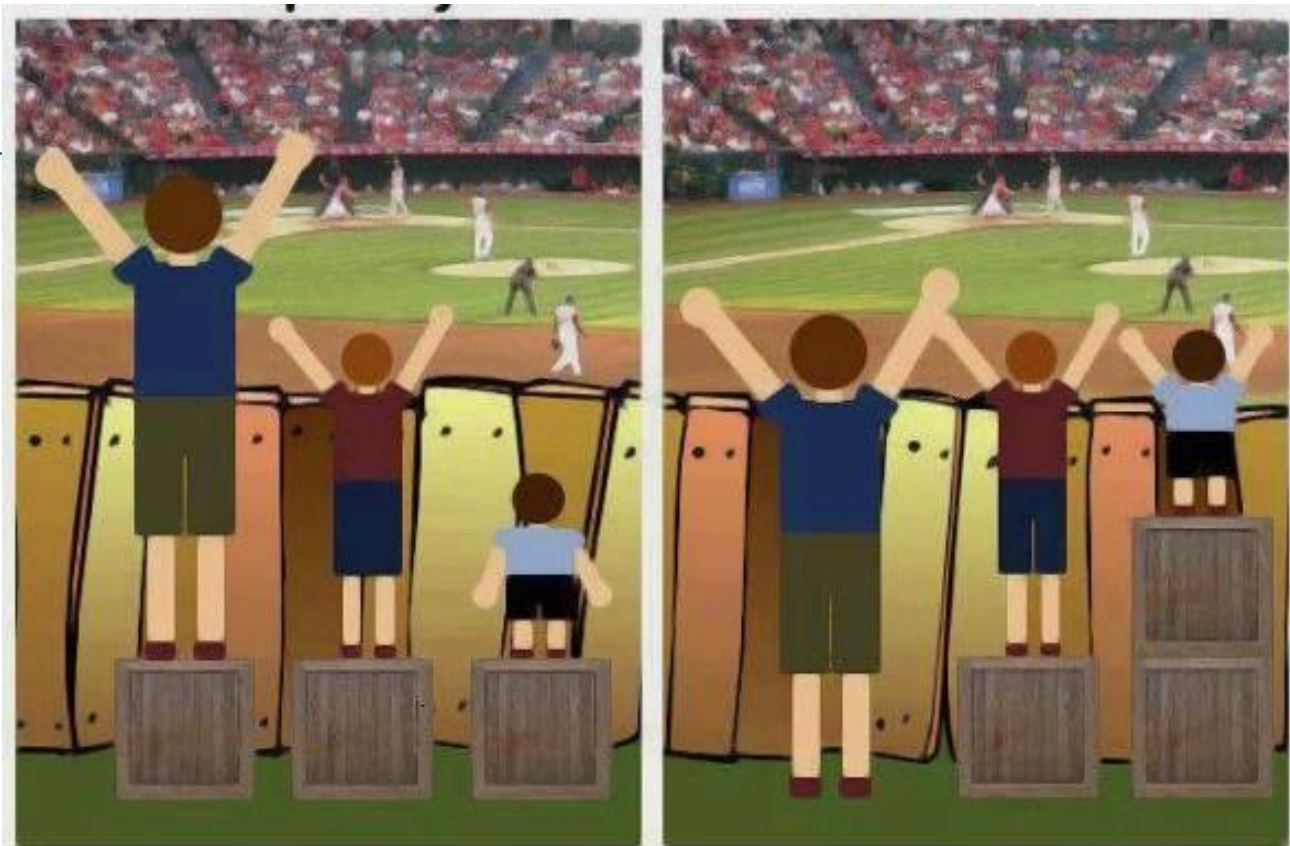
*«This right is significant not only for what it says, but because it recognizes the child at a full human being, with integrity and personality, and with the ability to participate fully in society.»*

# BK viktig instrument av stor betydning fordi

---

- Omfatter alle alminnelig kjente menneskerettigheter, samlet i en konvensjon særskilt for barn
- Ratifisert av nesten hele verdenssamfunnet, noe som gir stor politisk, moralsk og juridisk styrke
- Bygger BÅDE på barns behov for omsorg og beskyttelse, men i tillegg barns rett til deltakelse





# BK i Norge

---

- Ratifisert og i kraft fra 1991
- Inkorporert i 2003,  
tatt direkte inn som norsk lov og gitt forrang
- Endringer da og siden for å synliggjøre konvensjonen i andre lover
- Egen grunnlovsbestemmelse om barns rettigheter

# Innhold

---

Fire generelle prinsipper:

- Art 2 Ikke diskriminering
  - Art 3 Barnets beste
  - Art 6 Rett til liv og utvikling
  - Art 12 Rett til å bli hørt
- 
- Betydning for tolkingen av de øvrige artiklene + selvstendige rettigheter



# Innhold i BK

---

- **Provision, Protection, Participation, Prevention**
- **Grunnleggende friheter og rettigheter** (retten til liv, ikke-diskriminering, frihet, navn, nasjonalitet, religionsfrihet, medbestemmelse, privatliv og familieliv)
- **Rettigheter som tar sikte på å gi barn særlig vern og beskyttelse mot farer** (rett til omsorg, beskyttelse mot fysisk og psykisk vold, skade og overgrep, beskyttelse mot økonomisk utbytting, seksuell utbytting og misbruk, bortføring og salg)
- **Rettigheter som skal fremme barns utvikling og deltakelse** (retten til levevilkår som er tilstrekkelige og nødvendige for barnets utvikling, retten til utdanning, retten til hvile, fritid og lek, retten til deltakelse)

# Gjennomføring

---

- Artikkel 4: Partene skal sørge for alle lovgivningsmessige, administrative og øvrige tiltak som er nødvendige for å virkeliggjøre rettighetene i BK
- Konkretisert på ulikt vis i enkeltartiklene
- Artikkel 42 pålegger partene å gjøre BK alminnelig kjent, både for barn og voksne

# Håndheving

---

- Ingen domstol
- Individuell klageordning?
  
- Statene har rapporteringsplikt til FN
  
- Overvåkningsorganet er FNs komite for barnets rettigheter

# Barnekomiteen

---

- Artikkel 43-45
- 18 sakkyndige medlemmer
- tilsyn med statenes gjennomføring
- behandle statsrapportene
- skyggerapporter
- dialog med statene
- avsluttende merknader
  
- Generelle kommentarer
- Diskusjonsdager
  
- Ikke juridisk bindende, ingen sanksjoner







# Nasjonal betydning, lovgivning

---

- Inkorporering med forrang
- Synliggjøringer i ulike lover
- Senere lovendringer
  - Beskytte barn mot vold
  - Barnets beste
  - Økt med og selvbestemmelsesrett
  - Grunnlovsbestemmelsen

## Grunnloven § 104

---

«Barn har krav på respekt for sitt menneskeverd. De har rett til å bli hørt i spørsmål som gjelder dem selv, og deres mening skal tillegges vekt i overensstemmelse med deres alder og utvikling.

Ved handlinger og avgjørelser som berører barn, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.

Barn har rett til vern om sin personlige integritet. Statens myndigheter skal legge forholdene til rette for barnets utvikling, herunder sikre at barnet får den nødvendige økonomiske, sosiale og helsemessige trygghet, fortrinnsvis i egen familie.»

# Nasjonal betydning, rettspraksis

---

- Høyesterett bruker BK i stadig større grad
  - artikkel 12
  - artikkel 3
  - artikkel 37
  - artikkel 19/34
- Selvstendig bruk og drøftelse, ikke bare vedheng
- Vekselvirkning mellom praksis og lovgivning
- Lavere domstoler

# Annen nasjonal betydning

---

- Politisk press
- Offentlige utredninger
- Utdanning, grunnskoleopplæring
- Sjumilssteget
- Frivillige organisasjoner
- Barnerettens fremvekst
- .....



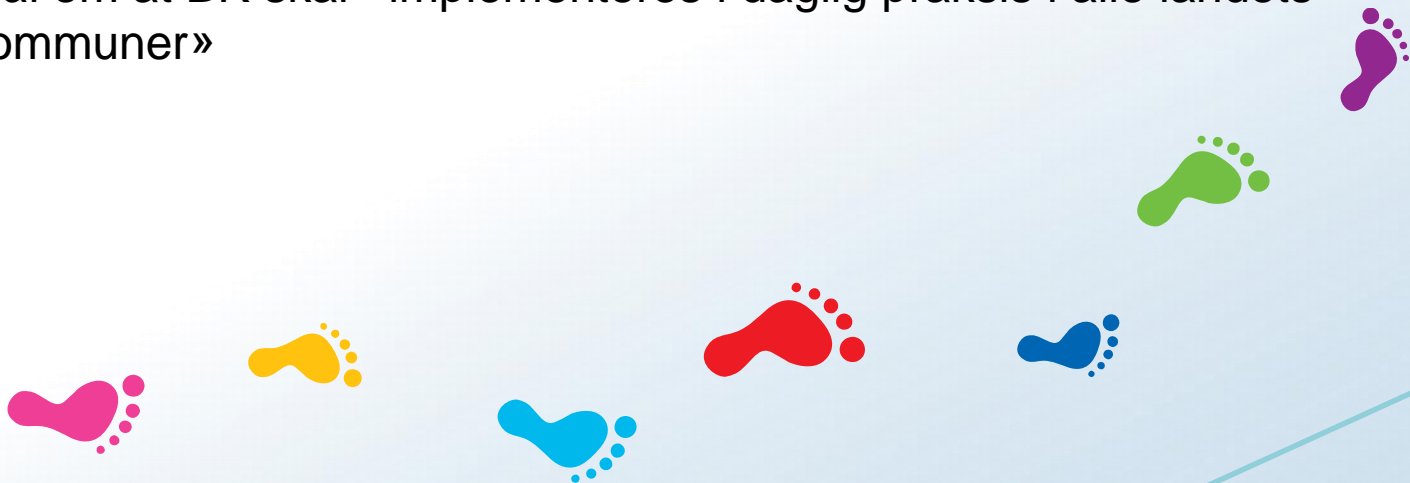
- 
- Barnekonvensjonens rettigheter
  - Grunnloven § 104
  - Barnelovens bestemmelser
  - Barnevernlovens bestemmelser
  - Opplæringsloven
  - Barnehageloven
  - Forvaltningsloven
  - Pasient- og brukerrettighetsloven
  - Osv.



# Sjumilssteget!

---

- «Et felles løft for å iverksette FNs barnekonvensjon i kommunene i Norge»
- «Bidra til å spre kunnskap om FNs barnekonvensjon til ansatte i offentlig og privat sektor som jobber med barn og unge»
- Mål om at BK skal «implementeres i daglig praksis i alle landets kommuner»



---

**”Ingen tromsværing e for liten til å bli sett av fylkesmannen”**

**”Alle barn og unge i Østfold skal ha det bra  
-bli sett, hørt og ivaretatt!”**

**Nordland; ”Vårres unga – vårres framtid!”**

**Blir alle barn og unge i Andøy sett?  
Blir de hørt? Blir de ivaretatt? Har de det bra?**

**HVEM SITT ANSVAR??**

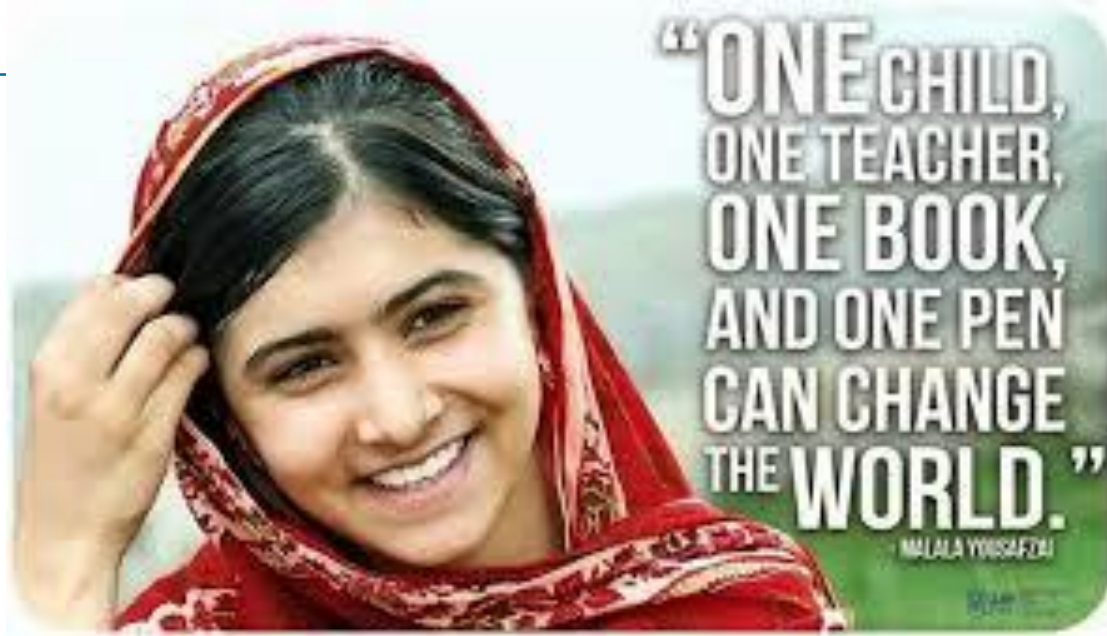


# Det aller beste for ungan i Andøy krever hårete mål:

---

- Sikre at alle barn og unge i Andøy kjenner sine rettigheter
- Sikre at alle barn og unge i Andøy får rett hjelp til rett tid
- Sikre at alle barn og unge i Andøy blir sett og hørt
- Sikre at alle barn og unge i Andøy har medbestemmelse i saker som angår dem selv

**Innsatsen for barn og unge i hele Andøy skal være helhetlig, samordnet og på tvers av fagområder**



**"ONE CHILD,  
ONE TEACHER,  
ONE BOOK,  
AND ONE PEN  
CAN CHANGE  
THE WORLD."**

MALALA YOUSAFZAI

# Lekse.....

---

- alle må skrive ut og lese barnekonvensjonen
- alle må finne de bestemmelsene som er aktuelle for sitt arbeid
- alle må finne ett område hvor i større grad kan ivareta barns rettigheter
- alle må ha en post-it lapp på kontoret/arbeidsplassen



# Planer/vedtak/beslutninger:

---



- berøres barn, direkte/indirekte?
- hvordan ivaretas barns interesser?
- enkeltbarn, barn som gruppe, ulike barnegrupper?
- hvilke barn, barnegrupper bør høres?
- hvordan informere barna, før, under og etter?
- hvordan bør barnas innspill få betydning?

---

## KJERNEOPPGAVER:

- berøres barn?
- involveres barn?
- informeres barn?
- hva prioriteres?
- hva ser vi etter?
- hvordan «ser» vi?
- hvem snakker vi med?
- hvordan snakker vi?

## Klagemulighet?:

- tilgjengelig?
- har barn kunnskap om?
- hvem berøres?
- hva prioriteres?



# To av mine hjertesaker...

---

- **Vold og overgrep mot barn;**

- hvordan forebygge, avdekke, stoppe, forhindre, hjelpe og plassere ansvar?

- hvem i kommunene deres har et ansvar for dette?

- ansvarliggjøring av alle

- særlig ansvarliggjøring av spesielle grupper

- prioritering

- **Barn i skolen;**

- sett?

- informert?

- hørt?

- ivaretatt?

ER DE VIKTIGE?





### Brennpunkt

Amar og Mia

[PROGRAMINFORMASJON](#) [TEKSTING](#)

#### Seriebeskrivelse

Brennpunkt er Norges største redaksjon for undersøkende journalistikk. Vi lager dokumentarer om kritikkverdige forhold og forteller historier som angår deg.

#### Episodebeskrivelse

Amar hadde ikke venner og ble mobbet gjennom store deler av oppveksten. Vi har fulgt ham fra 13-årsalderen. I dag er han 21. Mia hadde det også tøft på skolen i flere år, og var dypt ensom. I 2015 tok hun sitt eget liv, bare 12 år gammel. Vi har fulgt foreldrenes forville forsøk på å forstå hva som gikk galt.

Del på Facebook

Del på Twitter



---

«Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.»

«Alle som arbeider på skolen, skal følgje med på om elevane har eit trygt og godt skolemiljø, og gripe inn mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering dersom det er mogleg.»

«Alle som arbeider på skolen, skal varsle rektor dersom dei får mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø. Rektor skal varsle skoleeigaren i alvorlege tilfelle.»



# Virkeliggjøring:

---

- **Kunnskap**

- gir mot til å se og trygghet til å handle

- **Engasjement**

- Barns rettigheter er viktige; 20 % av befolkningen, 100% av fremtiden

- **Oppfølging fra topp, både krav og støtte**

- gi prioritet

- krev respons

- **Ta med barna!**

- hvem er de?

- hva vil de?

- hva er viktigst for dem?

- hvordan kan og vil de være med?



**HVA GJØR DU?**

# Beskyttelse av barn mot vold og overgrep

---

- Om tematikken
- Hvilken beskyttelse gir regelverket?
- Hvordan er virkeligheten?
- Hva kan vi gjøre?





# Tematikken

---

- Barn
- Fysisk og psykisk vold
- Seksuelle overgrep
- Vitne til/leve med vold
- Beskyttelse

# Regelverk som skal beskytte barn



# Grunnloven § 104

---

«Barn har krav på respekt for sitt menneskeverd. De har rett til å bli hørt i spørsmål som gjelder dem selv, og deres mening skal tillegges vekt i overensstemmelse med deres alder og utvikling.

Ved handlinger og avgjørelser som berører barn, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.

Barn har rett til vern om sin personlige integritet. Statens myndigheter skal legge forholdene til rette for barnets utvikling, herunder sikre at barnet får den nødvendige økonomiske, sosiale og helsemessige trygghet, fortrinnsvis i egen familie.»

# Barnekonvensjonen

---

Art 19.

1. Partene skal treffe alle egnede lovgivningsmessige, administrative, sosiale og opplæringsmessige tiltak for å beskytte barnet mot alle former for fysisk eller psykisk vold, skade eller misbruk, vanskjøtsel eller forsømmelig behandling, mishandling eller utnytting, herunder seksuelt misbruk, mens en eller begge foreldre, verge(r) eller eventuell annen person har omsorgen for barnet.

2. Slike beskyttelsestiltak bør omfatte effektive prosedyrer for utforming av sosiale programmer som yter nødvendig støtte til barnet og til dem som har omsorgen for barnet, samt andre former for forebygging, påpeking, rapportering, viderehenvisning, undersøkelse, behandling og oppfølging av tilfeller av barnemishandling som tidligere beskrevet og, om nødvendig, for rettslig oppfølging.

# Barneloven

---

- Foreldreansvarets innhold, § 30
- «Barnet må ikkje bli utsett for vald eller på anna vis bli handsama slik at den fysiske eller psykiske helsa blir utsett for skade eller fare. Dette gjeld òg når valden brukast som ledd i oppsedinga av barnet. Bruk av vald og skremmande eller plagsam framferd eller annan omsynslaus åtferd overfor barnet er forbode.»
- Omsorgsplikt ved samvær, §42
- Ikke samvær dersom ikke til beste for barnet, § 43
- Uenighet avgjøres ut fra barnets beste + forhindre vold § 48




“Som mor med omsorgsansvar hadde tiltalte plikt til å gripe inn når hun ble klar over at gutten ble utsatt for vold fra stefar. Det er hennes manglende inngripen som har ført til at gutten ble mishandlet til døde»

---

«Av skjerpande omstende i vår sak er for det første at tiltalte var den næraste omsorgspersonen, at den som var utsett for valden var eit forsvarsluast barn, at valden vart utført i eigen heim, og av ein nær pårørande, dvs. stefar. Det vert også vist til at B om morgonen den 1. februar, på sin måte, bad mora innstendig om hjelp ved å visa henne det stygge såret, medan ho ikkje gjorde nokon ting for å hindra nye overgrep. Tvert i mot overlet ho, ved sin unnlating, sonen sin i verjelaus tilstand til stefaren, jf. Rt-2011-863 som vist til ovanfor. Lagmannsretten har også merka seg at handlingsalternativa var enkle, tiltalte kunne teke guten med seg heim frå skulen etter møtet, eller sendt han til besteforeldra, slik den opphavlege planen var.»

# Barnevernloven

---

- Bidra til trygge oppvekstvilkår + gi hjelp og omsorg, § 1-1,
- Melding  Undersøkelsesplikt, § 4-2 og 4-3
- Hjelpetiltak, frivillig eller ved tvang, § 4-4
- Omsorgsovertakelse, § 4-12
- Akutthjemler, §§ 4-6 og 4-9

# Opplysningsplikt

---

«Offentlige myndigheter skal **av eget tiltak, uten hinder av taushetsplikt**, gi opplysninger til kommunens barneverntjeneste når det er **grunn til å tro** at et barn blir **mishandlet i hjemmet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt**, jf. §§ 4-10, 4-11 og 4-12, når et barn har vist vedvarende alvorlige atferdsvansker, jf. § 4-24, eller når det er grunn til å tro at det er fare for utnyttelse av et barn til menneskehandel, jf. § 4-29. Like med offentlige myndigheter regnes organisasjoner og private som utfører oppgaver for stat, fylkeskommune eller kommune. **Også etter pålegg** fra de organer som er ansvarlige for gjennomføringen av loven plikter offentlige myndigheter å gi slike opplysninger. Etter pålegg fra disse organer plikter offentlige myndigheter i forbindelse med sak som fylkesnemnda skal avgjøre etter §§ 4-19, 4-20 og 4-21, også å gi de opplysninger som er nødvendige for å kunne vurdere om en flytting tilbake til foreldrene, eller samvær med dem, vil kunne føre til en situasjon eller risiko for barnet som nevnt i §§ 4-10, 4-11 eller 4-12.

Også yrkesutøvere i medhold av helsepersonelloven, psykisk helsevernloven, helse- og omsorgstjenesteloven, lov om familievernkontorer, meklingsmenn i ekteskapsaker (jf. lov om ekteskap), samt friskolelova plikter å gi opplysninger etter reglene i andre ledd.»

# Straffeloven

---

- Vold, trusler, overgrep osv. mot barn er straffbart
- Forhøyet straff når fornærmet er et barn
- Medvirkning
  
- Vold i nære relasjoner, strl § 282 og 283
  
- Avvergelsesplikt, strl § 196

## § 282. Mishandling i nære relasjoner

---

«Med fengsel inntil 6 år straffes den som ved trusler, tvang, frihetsberøvelse, vold eller andre krenkelser, alvorlig eller gjentatt mishandler

- a) sin nåværende eller tidligere ektefelle eller samboer,
- b) sin eller nåværende eller tidligere ektefelles eller samboers slektning i rett nedstigende linje,
- c) sin slektning i rett oppstigende linje,
- d) noen i sin husstand, eller
- e) noen i sin omsorg.»

# Avvergelsesplikt

---

«§ 196. Plikt til å avverge et straffbart forhold

Med bot eller fengsel inntil 1 år straffes den som unnlater gjennom anmeldelse eller på annen måte å søke å avverge en straffbar handling eller følgene av den, på et tidspunkt da dette fortsatt er mulig og det fremstår som sikkert eller mest sannsynlig at handlingen er eller vil bli begått. Avvergingsplikten gjelder uten hensyn til taushetsplikt og gjelder straffbare handlinger som nevnt i...»





# Virkeligheten

---



- Barn
- Foreldre
- Barnehager og skoler
- Helsetjenester
- Barneverntjenesten
- Politiet
- OSV



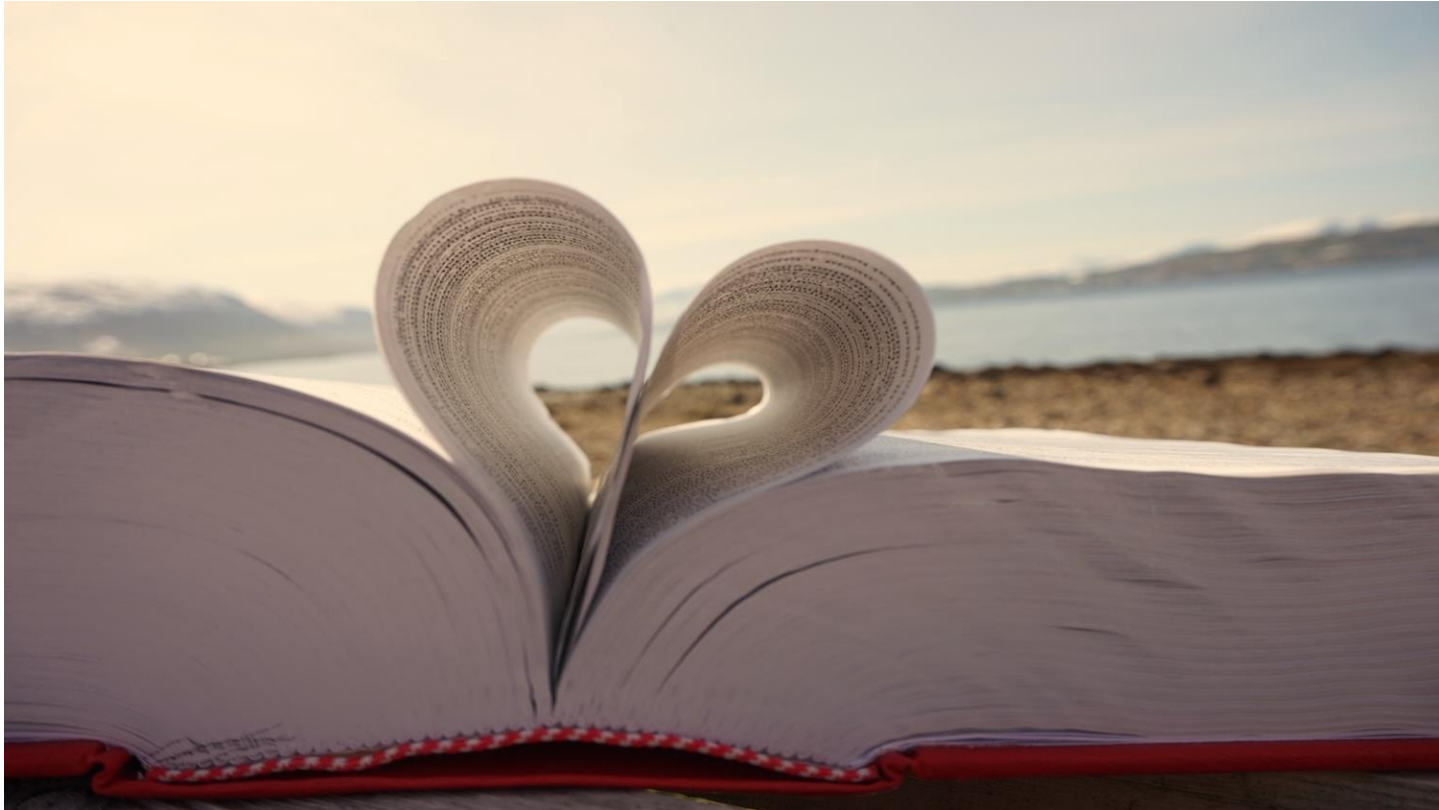
# Virkeligheten

---

- Tiltak fra barnevernet
- Anmeldelser
- Tilrettelagte avhør
- Vold; 21%, 6%
- Vitne til vold mot forelder; 8%
- Seksuelle overgrep; 23%
- Barnedrap

# Virkeligheten

---



TAUSHET

KUNNSKAP  
MOT



nr.no 2732852  
30355

NORGES LOVER  
1687-2015



NORGES LOVER



1687-2015

nr.no 2732852  
www.fingertid.no





  
**NORGES LOVER**  
1687-2015

- 
- Har du nok kunnskap til å se?
  - Har du nok mot til å se?
  - Tør dere snakke om dette på din jobb?
- 
- Som privatpersoner – er vi den ”nabokjærringa” vi bør være?

# Taushetsplikt og opplysningsplikt

---

Pappa slår, sier den 4 år gamle jenta.  
Det vet du er en hemmelighet vi ikke skal  
snakke om, sier storebroren.



# Dilemma

---

- Stanse vold/overgrep/omsorgssvikt
  - Behandle skader og traumer
  - Støtte, hjelpe og beskytte
  - Ansvarliggjøre
  - Hvem kan gjøre hva?
- Tillit
  - Tilgang til tjenester
  - Personlig integritet
  - Respekt for privatlivet

# Barneverntjenestens særlige rolle

---

- å sikre at barn og unge som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling, får nødvendig hjelp og omsorg til rett tid,
  - å bidra til at barn og unge får trygge oppvekstvilkår.
- undersøkelses rett og plikt
  - hjelpetiltak
  - tvungne tiltak

# Taushetsplikt

---

§ 13. (taushetsplikt).

Enhver som utfører tjeneste eller arbeid for et forvaltningsorgan, plikter å hindre at andre får adgang eller kjennskap til det han i forbindelse med tjenesten eller arbeidet får vite om:

1) noens personlige forhold, eller

2) tekniske innretninger og fremgangsmåter samt drifts- eller forretningsforhold som det vil være av konkurransemessig betydning å hemmeligholde av hensyn til den som opplysningen angår.

Som personlige forhold regnes ikke fødested, fødselsdato og personnummer, statsborgerforhold, sivilstand, yrke, bopel og arbeidssted, med mindre slike opplysninger røper et klientforhold eller andre forhold som må anses som personlige. Kongen kan ellers gi nærmere forskrifter om hvilke opplysninger som skal regnes som personlige, om hvilke organer som kan gi privatpersoner opplysninger som nevnt i punktumet foran og opplysninger om den enkeltes personlige status for øvrig, samt om vilkårene for å gi slike opplysninger.

Taushetsplikten gjelder også etter at vedkommende har avsluttet tjenesten eller arbeidet. Han kan heller ikke utnytte opplysninger som nevnt i denne paragraf i egen virksomhet eller i tjeneste eller arbeid for andre.

- 
- "Personlige forhold"
  - Hindre andre "adgang" eller "kjennskap" til
  - Kunnskap mottatt "i arbeid" eller "tjeneste"
  - Også etter avsluttet arbeid

# Opplysningsrett

---

- Det foreligger samtykke
- Opplysningene er anonymisert
- Opplysningen skal brukes for å oppnå det formål de er innhentet for
- Opplysninger er nødvendig for å fremme avgiverorganets oppgaver

# Opplysningsplikt

---

§ 6-4. *Innhenting av opplysninger.* Opplysninger skal så langt som mulig innhentes i samarbeid med den saken gjelder eller slik at vedkommende har kjennskap til innhentingene.

Offentlige myndigheter skal av eget tiltak, uten hinder av taushetsplikt, gi opplysninger til kommunens barneverntjeneste når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt, jf. §§ 4-10, 4-11 og 4-12, når et barn har vist vedvarende alvorlige atferdsvansker, jf. § 4-24, eller når det er grunn til å tro at det er fare for utnyttelse av et barn til menneskehandel, jf. § 4-29. Like med offentlige myndigheter regnes organisasjoner og private som utfører oppgaver for stat, fylkeskommune eller kommune. Også etter pålegg fra de organer som er ansvarlige for gjennomføringen av loven plikter offentlige myndigheter å gi slike opplysninger. Etter pålegg fra disse organer plikter offentlige myndigheter i forbindelse med sak som fylkesnemnda skal avgjøre etter §§ 4-19, 4-20 og 4-21, også å gi de opplysninger som er nødvendige for å kunne vurdere om en flytting tilbake til foreldrene, eller samvær med dem, vil kunne føre til en situasjon eller risiko for barnet som nevnt i §§ 4-10, 4-11 eller 4-12.

Også yrkesutøvere i medhold av helsepersonelloven, psykisk helsevernloven, helse- og omsorgstjenesteloven, lov om familievernkontorer, meklingsmenn i ekteskapsaker (jf. lov om ekteskap), samt friskolelova plikter å gi opplysninger etter reglene i andre ledd.

- 
- Hvorfor?
  - Plikt?
  - Hvem?
  - Når?
  - Hvilke opplysninger?

§ 6-4. Innhenting av opplysninger. Opplysninger skal så langt som mulig innhentes i samarbeid med den saken gjelder eller slik at vedkommende har kjennskap til innhentingene.

**Offentlige myndigheter** skal **av eget tiltak**, uten hinder av taushetsplikt, gi opplysninger til kommunens barneverntjeneste når det er grunn til å tro at et barn blir **mishandlet i hjemmet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt, jf. §§ 4-10, 4-11 og 4-12, når et barn har vist vedvarende alvorlige atferdsvansker, jf. § 4-24, eller når det er grunn til å tro at det er fare for utnyttelse av et barn til menneskehandel, jf. § 4-29.** Like med **offentlige myndigheter regnes organisasjoner og private som utfører oppgaver for stat, fylkeskommune eller kommune.** **Også etter pålegg** fra de organer som er ansvarlige for gjennomføringen av loven plikter offentlige myndigheter å gi **slike opplysninger. Etter pålegg fra disse organer plikter offentlige myndigheter i forbindelse med sak som fylkesnemnda skal avgjøre etter §§ 4-19, 4-20 og 4-21, også å gi de opplysninger som er nødvendige for å kunne vurdere om en flytting tilbake til foreldrene, eller samvær med dem, vil kunne føre til en situasjon eller risiko for barnet som nevnt i §§ 4-10, 4-11 eller 4-12.**

Også **yrkesutøvere i medhold av** helsepersonelloven, psykisk helsevernloven, helse- og omsorgstjenesteloven, lov om familievernkontorer, meklingsmenn i ekteskapsaker (jf. lov om ekteskap), samt friskolelova plikter å gi opplysninger etter reglene i andre ledd.



# Fungerer meldeplikten?

---

- Hvor mange meldinger og hvem melder?
- Nok kunnskap om?
- For vanskelig regelverk?
- Personlig ansvar – ledelse??
- Tillit til barneverntjenesten?
- Tilbakemelding fra barneverntjenesten?

# LOVFORSLAG: (prop 169L)

---

## § 6-4 Opplysningsplikt

Enhver som utfører tjeneste eller arbeid for et forvaltningsorgan, skal uten hinder av taushetsplikt melde fra til barneverntjenesten uten ugrunnet opphold

- a) når det er grunn til å tro at et barn blir eller vil bli mishandlet, utsatt for alvorlige mangler ved den daglige omsorgen eller annen alvorlig omsorgssvikt,
- b) når det er grunn til å tro at et barn har en livstruende eller annen alvorlig sykdom eller skade og ikke kommer til undersøkelse eller behandling, eller at et barn med nedsatt funksjonsevne eller et spesielt hjelpetrengende barn ikke får dekket sitt særlige behov for behandling eller opplæring,
- c) når et barn viser alvorlige atferdsvansker i form av alvorlig eller gjentatt kriminalitet, misbruk av rusmidler eller en annen form for utpreget normløs atferd,
- d) når det er grunn til å tro at et barn blir eller vil bli utnyttet til menneskehandel.

De organene som er ansvarlig for gjennomføringen av barnevernloven, kan gi pålegg til offentlige myndigheter om å gi taushetsbelagte opplysninger når dette er nødvendig i forbindelse med vurdering, forberedelse og behandling av saker etter barnevernloven om

-  
a) midlertidig plassering av barn utenfor hjemmet i akutsituasjoner, jf. § 4-6 annet ledd,

---

b) forbud mot flytting av barn og foreløpig vedtak om omsorgsovertakelse av nyfødt barn før barnet har flyttet hjem, jf. §§ 4-8 og 4-9,

c) medisinsk undersøkelse og behandling, jf. § 4-10,

d) behandling av barn som har særlige behandlings- eller opplæringsbehov, jf. § 4-11,

e) omsorgsovertakelse, jf. § 4-12,

f) samværsrett og skjult adresse, jf. § 4-19,

g) fratakelse av foreldreansvar og adopsjon, jf. § 4-20,

h) oppheving av vedtak om omsorgsovertakelse, jf. § 4-21,

i) plassering og tilbakehold i institusjon uten samtykke, jf. §§ 4-24 og 4-25,

j) plassering i institusjon uten samtykke ved fare for menneskehandel, jf. § 4-29.

Pålegg om å gi taushetsbelagte opplysninger kan også gis i saker etter § 4-4 tredje ledd om pålegg om hjelpetiltak når dette er nødvendig for å unngå at et barn havner i en alvorlig situasjon som beskrevet i § 4-12 om omsorgsovertakelse.



TAKK FOR OPPMERKSOMHETEN!

