

SimFish: Spill som tverrfaglig læringsmetode

Petter Holm, Melania Borit, Kathrine Tveiterås, Jørn Weines, Margrethe Esaiassen, Bjørn-Petter Finstad, Michaela Aschan

Norges fiskerihøgskole, Universitetet i Tromsø

SimFish er et toårig fyrtårnsprosjekt ved UiT Norges Arktiske universitet som skal utvikle, anvende og dokumentere læringseffekter av «serious games» som læringsmetode. Prosjektet er primært innrettet for å styrke de tverrfaglige læringsmål i bachelorprogrammet innenfor Fiskeri- og havbruksvitenskap ved Norges Fiskerihøgskole, men prosjektets funn vil også ha gyldighet ut over dette. I denne presentasjonen vil vi fokusere på de utfordringer, begrensninger og muligheter spillbasert undervisning gir. Vi gir eksempler på ulike former for spill vi har utviklet ulike former for spill, som rollespill med lav og høy kunnskapsterskel, rollespill med høy kunnskapsterskel (forvaltningsspill), spill konstruert som virtuelt studieforløp for enkeltkurs og studieprogramme, og spill anvendt for eksamensforberedende formål. Debriefing er en nøkkel til læring. I presentasjonen drøfter vi hvordan dette kan sikres for ulike former for spill.