

# KURSBEVIS

Hermed bekreftes det at:

**Kristine Korsnes**

har deltatt i kurset:

Pedagogisk sakkyndige for vurdering av pedagogiske  
mapper den 9.11.2017 – 22.2.2018

## Mål

I løpet av kurset har deltakerne fått muligheter til å utvikle:

- Kunnskap om krav og retningslinjer for vurdering av pedagogisk kompetanse
- Erfaring i å lese og bedømme pedagogiske mapper
- Erfaring i å lese og skrive sakkyndiguttalelser
- Handlingsberedskap for sakkyndigoppdrag

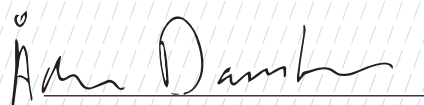
## Innhold

Kurset omfatter to ukers arbeid og har bestått av:

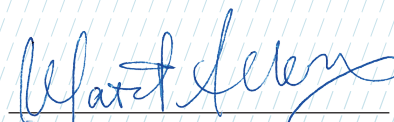
- To heldagsmøter på UiT
  - Tre gruppemøter, lesing av litteratur og pedagogiske mapper
  - Skrivning av vurderinger og feedback til andre deltakere
- (Se vedlagt kursbeskrivelse)

Kurset ble gitt i samarbeid mellom UiT, Umeå universitet og Stockholms universitet

Tromsø  
31. mars 2018



Ådne Danielsen  
Faglig leder



Marit Allern  
Dosent/kursansvarlig



# Pedagogisk sakkyndige for vurdering av pedagogiske mapper – kurs på UiT Norges arktiske universitet etter en modell fra Sverige

**Opptakskrav:** Deltakerne må ha formell pedagogisk basiskompetanse for høyere utdanning eller være merittert underviser fra UiT. Kurset tilsvarer to ukers arbeid.

**Maks antall deltakere er 20.** Kurset tilbys representanter fra alle fakultet, antall avgjøres etter størrelse på fakultetet.

**Kurssted:** UiT Norges arktiske universitet, Campus Tromsø

**Kursleder:** Katarina Winka, Universitetet i Umeå

**Mentorer:** Marit Allern og Ragnhild Sandvoll, UiT og Katarina Winka, Universitetet i Umeå og Fredrik Oldsjö, Stockholms universitet

## **9. november 2017 klokka 0900-1500**

1. Kursdag: Å være pedagogisk sakkyndig i teori og praksis

Hva betyr pedagogisk kompetanse? Hvordan kan den dokumenteres? Hvordan kan den bedømmes? Hva innebærer et oppdrag som pedagogisk sakkyndig? Prøvebedømming av pedagogiske mapper som deltakerne har lest som forberedelse til kursdagen. Utvalg av tidligere bedømte pedagogiske mapper.

## **28. november 2017 klokka 1300-1500**

Gruppemøter, to på UiT og to på Skype

Diskusjon om bedømmingene, vanskeligheter, tolking av kriterier, hva er egentlig en pedagogisk meritt? Sammenligning av egne uttalelser med tidligere fra sakkyndige. Fordeling av nye pedagogiske mapper som ikke er bedømt tidligere.

## **12. januar 2018 klokka 1300-1500**

Gruppemøter, to på UiT og to på Skype. Diskusjon om mappene og eventuelle problemer eller vanskeligheter. Utkast til bedømming sirkuleres i gruppene før møtet.

## **7. februar 2018**

Gruppemøter, to på UiT og en på Skype. Kollegial gransking og diskusjon omkring kursdeltakernes skriftlige bedømminger. Hvordan skal man formulere seg i en slik rapport?

## **22. februar 2018 klokka 0900-1500**

Kursdag. Oppfølging før rapporter sendes til dem som har utviklet de pedagogiske mappene som er bedømt. Oppsummering av erfaringer fra de sakkyndige i bedømmingsprosessen og av oppdraget.

Mellom kurstreff og gruppemøter leses litteratur.